

STUDIA PEDAGOGICZNE

PEDAGOGICAL STUDIES
Social, educational and art problems

VOLUME 33

Studia Pedagogiczne

Problemy społeczne,
edukacyjne i artystyczne

TOM 33



Wydawnictwo
Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
Kielce

2019



RADA NAUKOWA / EDITORIAL BOARD

Jean Baratgin (Francja), Małgorzata Bielecka (UJK), Amy Cutter-Mackenzie (Australia), Wanda Drózka (UJK), Wiesław Jamrozek (UAM), Marek Konopczyński (Pedagogium), Sławomir Koziej (UJK), Dariusz Kubinowski (USz), Deniz Kurtoğlu Eken (Turcja), Stefan M. Kwiatkowski (APS), Wiesław Łuczaj (UJK), Bożena Matyjas (UJK), Jerzy Mądrowski (UJK), Jerzy Prokop (Czechy), Andrzej Radziejewicz-Winnicki (UZ), Alina Rynio (KUL), Barbara Smolińska-Theiss (APS), Adriana Wiegerová (Słowacja)

KOLEGIUM REDAKCYJNE / EDITORIAL COMMITTEE

Redaktor naczelny: Bożena Matyjas – bozena.matyjas@ujk.edu.pl
Zastępca redaktora naczelnego: Paulina Forma – paulina.forma@ujk.edu.pl
Sekretarz redakcji: Anna Kanabrocka – stped@ujk.edu.pl
Zastępca sekretarza: Dorota Bełtkiewicz – stped@ujk.edu.pl
Koordynator POLINDEX: Anna Wileczek – anna.wileczek@ujk.edu.pl

REDAKTORZY TEMATYCZNI / THEMATIC EDITORS

Małgorzata Bielecka, sztuki piękne – m.bielecka@interia.pl
Wanda Drózka, pedagogika – wanda.drozka@ujk.edu.pl
Halina Król, pedagogika – krolhalina@poczta.fm
Jerzy Mądrowski, muzyka – jerzy.madrawski@ujk.edu.pl
Ewa Parkita, muzyka – ewa.parkita@ujk.edu.pl
Anna Stawecka, psychologia – anna.stawecka@wp.pl
Urszula Ślusarczyk, sztuki piękne – urszula.slusarczyk@ujk.kielce.pl
Małgorzata Stawiak-Ososińska, historia myśli pedagogicznej – malgorzata.stawiak-ososinska@ujk.edu.pl
Małgorzata Wolska-Długosz, pedagogika – mwolskadlugosz@ujk.edu.pl

REDAKTORZY JĘZYKOWI / LANGUAGE EDITORS

Agnieszka Szplit, język angielski – agnieszka.szplit@gmail.com
Paul Siayor, język angielski – paulsiayor@onet.eu
Anna Wileczek, język polski – anna.wileczek@ujk.edu.pl

REDAKTOR STATYSTYCZNY / STATISTIC EDITOR

Anna Kanabrocka – stped@ujk.edu.pl

RECENZENCI / REVIEWERS

Sławomir Chrost (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), Teresa Giza (Wsztechnica Świętokrzyska w Kielcach), Barbara Grabowska (Uniwersytet Śląski), Anna Hajdukiewicz (Staropolska Szkoła Wyższa), Bożena Matyjas (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), Anna Odrowąż-Coates (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), Jiří Prokop (Univerzita Karlova v Praze), Mariusz Sztaba (Towarzystwo Naukowe KUL)

Adres redakcji / Editorial Correspondence

25-029 Kielce, ul. Krakowska 11
tel.: 48 41 349 67 25; fax: 48 41 349 67 26
e-mail: studia.pedagogiczne@ujk.pl, paulina.forma@ujk.edu.pl

Opracowanie redakcyjne – Zespół
Projekt okładki – Marzena Buksińska

„Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne” są kontynuacją „Kieleckich Studiów Psychologicznych” (1986), „Kieleckich Studiów Pedagogicznych i Psychologicznych” (1989), „Studiów Pedagogicznych Akademii Świętokrzyskiej” (2003), „Studiów Pedagogicznych Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego” (2008)

Copyright © by Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2019

Czasopismo indeksowane w BazHum, Index Copernicus

SPIS TREŚCI

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

| | |
|--|----|
| SŁAWOMIR CHROST, Propozycja wychowania religijnego osób ze znacznym i głębokim upośledzeniem umysłowym. Orientacja katolicka | 11 |
| TERESA GIZA, Kształcenie uczniów zdolnych – między inkluzją a segregacją | 31 |
| RENATA JEDLIŃSKA, Współczesne procesy globalizacji – wybrane aspekty ... | 49 |
| MONIKA SOBCZYK, Wybrane aspekty funkcjonowania edukacyjnego osób niewidomych i słabowidzących w przedszkolach i klasach I–III szkoły podstawowej | 73 |
| MARLENA STRADOMSKA, Samobójstwo w środowisku pracy – jak pracować z osobą z zaburzeniami natury psychicznej? | 87 |

BADANIA I KOMUNIKATY

| | |
|---|-----|
| WANDA DRÓŻKA, The positive and negative aspects of professional work in the experience of teachers | 101 |
| TOMASZ WARZOCHA, ANNA WINIARCZYK, Jeszcze wybór czy już konieczność wykorzystywania przez nauczycieli TIK w edukacji? – opinie studentów kierunków nauczycielskich Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach i Uniwersytetu Rzeszowskiego | 125 |
| ELŻBIETA KLIMA, Dogoterapia formą wspomagania dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną | 153 |

RECENZJE, SPRAWOZDANIA I OPINIE

| | |
|--|-----|
| Justyna Dobrołowicz, Anita Garbat, Aleksandra Pak, <i>Macierzyństwo i ojcostwo w warunkach zmiany społeczno-kulturowej. Od wyobrażeń do rzeczywistości</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2018 – ALICJA ŻYWCZOK | 187 |
| EWA BANASIŃSKA, Model opieki hospicyjnej w myśli i w posłudze księdza Eugeniusza Dutkiewicza. Idee i wyzwania | 193 |

CONTENTS

ARTICLES & ESSAYS

| | |
|---|----|
| ŚLAWOMIR CHROST, Proposal of religious education of people with significant and deep mental retardation. Catholic orientation | 11 |
| TERESA GIZA, Gifted students education – between inclusion and segregation | 31 |
| RENATA JEDLIŃSKA, The contemporary processes of globalisation – selected aspects | 49 |
| MONIKA SOBCZYK, Selected aspects of the educational functioning of the blind and visually impaired people in kindergartens and grades I–III of primary school | 73 |
| MARLENA STRADOMSKA, Suicide in a work environment – how to work with a person with a mental disorder? | 87 |

RESEARCHES & STATEMENTS

| | |
|---|-----|
| WANDA DRÓŻKA, Pozytywne i negatywne aspekty pracy zawodowej w opinii nauczycieli | 101 |
| TOMASZ WARZOCHA, ANNA WINIARCZYK, Still the choice or already the necessity of using ICT by teachers in education? – opinions of students of teaching faculties of the Jan Kochanowski University in Kielce and the University of Rzeszów | 125 |
| ELŻBIETA KLIMA, Dogotherapy formats for children with conservation | 153 |

REVIEWS, REPORTS & OPINIONS

| | |
|---|-----|
| Justyna Dobrołowicz, Anita Garbat, Aleksandra Pak, <i>Motherhood and fatherhood in terms of socio-cultural change. From imagination to reality</i> , University of Jan Kochanowski Publishing House, Kielce 2018 – ALICJA ŻYWCZOK | 187 |
| EWA BANASIŃSKA, A model of hospice care in thought and ministry of Father Eugeniusz Dutkiewicz. Ideas and challenges | 193 |

