

Studia Pedagogiczne

Problemy społeczne,
edukacyjne i artystyczne

TOM 23



Wydawnictwo
Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
Kielce

2014

RADA NAUKOWA / EDITORIAL BOARD

Jean Baratgin (Francja), Małgorzata Bielecka (UJK), Amy Cutter-Mackenzie (Australia), Wanda Dróżka (UJK), Wiesław Jamrożek (UAM), Marek Konopczyński (Pedagogium), Sławomir Koziej (UJK), Dariusz Kubinowski (UMCS), Deniz Kurtoglu Eken (Turcja), Stefan M. Kwiatkowski (APS), Bożena Matyjas (UJK), Jerzy Mądrawski (UJK), Jerzy Prokop (Czechy), Andrzej Radziewicz-Winnicki (UZ), Alina Rynio (KUL), Barbara Smolińska-Theiss (APS), Adriana Wiegerová (Słowacja)

KOLEGIUM REDAKCYJNE / EDITORIAL COMMITTEE

Redaktor naczelny – Bożena Matyjas
Członkowie redakcji – Paulina Forma (sekretarz),
Małgorzata Bielecka, Wanda Dróżka, Ewa Parkita,
Anna Stawecka, Maciej Tanaś, Małgorzata Wolska-Długosz
(redaktorzy tematyczni),
Agnieszka Szplit, Paul Siayor, Anna Wileczek (redaktorzy językowi),
Daria Filatowa (redaktor statystyczny)

RECENZENCI / REVIEWERS

Joanna Głodkowska, Klaus-Ove Kahrman, Roman Leppert, Joanna Michalak,
Rosa Maria Oliveira, Soledad Quero Castellano, Rosa Maria Baños Rivera, Elżbieta Rosińska,
Bogusław Śliwerski, Mirosława Wawrzak-Chodaczek

Adres redakcji / Editorial Correspondence

25-029 Kielce, ul. Krakowska 11

tel.: 48 41 349 67 25; fax: 48 41 349 67 26

e-mail: studia.pedagogiczne@ujk.pl, paulina.forma@ujk.edu.pl

Korekta – Anna Małgorzata Kurska

Projekt okładki – Marzena Buksińska

Formatowanie komputerowe – Marzena Buksińska

„Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne” są kontynuacją „Kieleckich Studiów Psychologicznych” (1986), „Kieleckich Studiów Pedagogicznych i Psychologicznych” (1989), „Studiów Pedagogicznych Akademii Świętokrzyskiej” (2003), „Studiów Pedagogicznych Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego” (2008)

Copyright © by Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2014

Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego

25-369 Kielce, ul. Żeromskiego 5

tel.: 48 41 349 72 65

tel./fax: 48 41 349 72 69

<http://www.ujk.edu.pl/wyd>

e-mail: wyd@ujk.edu.pl

SPIS TREŚCI

CONTENTS	7
ARTYKUŁY I ROZPRAWY	
EWA JAROSZ, Społeczna podmiotowość dziecka – rozwój koncepcji obywatelstwa dzieci	11
DARYA FILATOVA, Aspekty metodologiczne dynamicznych metod ilościowych w badaniach społecznych: budowa modeli	25
AGATA JUNGER, Obraz świata i własnego życia młodego pokolenia – reprezentantów subkultury hip-hopowej i młodzieży niezrzeszonej w subkulturach – analiza porównawcza	35
WIOLETTA SZUMILAS-PRASZEK, Tożsamość społeczna singli w ponowoczesności. Singlizm jako alternatywna droga życia w stosunku do rodziny	53
NATALIA MARIA RUMAN, Solidarność jako cnota moralna – postawą i zasadą życia ludzkiego według myśli Jana Pawła II w percepcji wychowawczej	73
MAREK KĄTNY, Problematyka prozy społeczno-obyczajowej Walerego Z. L. Przyborowskiego	95
АНДРЕЙ СТАШЕВСКИЙ, Жанровые и формообразующие аспекты современной баянной музыки (на примере творчества украинских композиторов)	117
TOMASZ STANISZEWSKI, Nauczyciel w sytuacji zagrożenia	127
BADANIA I KOMUNIKATY	
JUSTYNA MIKO-GIEDYK, Motywacja nauczycieli szkół wiejskich do wyrównywania szans edukacyjnych	149
DANUTA NIKITENKO, Zainteresowania dzieci w młodszy wieku szkolnym na przykładzie wybranych szkół gminnych	175
RECENZJE, SPRAWOZDANIA I OPINIE	
Małgorzata Kaliszewska, <i>Esej pedagogiczny w kształceniu akademickim: teoria, praktyka i ocenianie</i> , Wyd. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, Kielce 2009 – JUSTYNA SIKORA	207

Projekt „Kompetencje kluczowe drogą twórczego rozwoju” – realizacja i efekty – AGNIESZKA ROGUSKA	211
V Zjazd Pedagogów Społecznych: <i>Pedagogika społeczna w służbie człowiekowi i wartościom w XXI wieku. W poszukiwaniu nowych metod integracji i rozwoju społecznego</i> , Jachranka 26–28 listopada 2013 – TOMASZ SOSNOWSKI	223

CONTENTS

ARTICLES & ESSAYS

EWA JAROSZ, Social subjectivity of a child – the development of children's citizenship idea	11
DARYA FILATOVA, The methodological aspects of dynamics quantitative methods in social sciences: the model selection	25
AGATA JUNGER, Picture of the world and their own lives of the younger generation - the representatives of the hip-hop subculture and the unorganized youth subcultures – comparative analysis	35
WIOLETTA SZUMILAS-PRASZEK, Singles' social identity in postmodernity. Single life as an alternative manner of life towards a family	53
NATALIA MARIA RUMAN, Solidarity as a moral virtue – an attitude and principle of human life in the thoughts of John Paul II in the educational perception	73
MAREK KAŹNY, The issue of socio-moral prose Valery Z.L. Przyborowski	95
АНДРЕЙ СТАШЕВСКИЙ, Genre and the shaping aspects modern music for accordion (on the example of the creativity of Ukrainian composers)	117
TOMASZ STANISZEWSKI, Teacher in a situation of threat	127

RESEARCHES & STATEMENTS

JUSTYNA MIKO-GIEDYK, Motivation of teachers in rural schools to equalize educational opportunities	149
DANUTA NIKITENKO, Children's interests in their early school age on the example of regional schools	175

REVIEWS, REPORTS & OPINIONS

Małgorzata Kaliszewska, <i>Esej pedagogiczny w kształceniu akademickim: teoria, praktyka i ocenianie</i> , Wyd. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, Kielce 2009 – JUSTYNA SIKORA	207
The project „The key competences the road of creative development” – realization and effects – AGNIESZKA ROGUSKA	211

V Social Pedagogues Congress: <i>Social pedagogy in the service of man and the values in the twenty-first century. In the search for new methods of integration and social development</i> , Jachranka 26–28 November 2013 – TOMASZ SOSNOWSKI	223
--	-----