

Studia Pedagogiczne Akademii Świętokrzyskiej

Tom 16

Integrowanie komponentów dydaktyki szkoły wyższej i pedeutologii

Pod redakcją Krystyny Duraj-Nowakowej

Akademia Świętokrzyska

Kielce 2006

Spis treści

WPROWADZENIE Krystyna Duraj-Nowakowa.....9

Część I

Z DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ

KRYSTYNA DURAJ-NOWAKOWA, Myślenie dyskursywne a intuicyjne w integrowaniu procesów edukacji.....19

WIESŁAW BANASIEWICZ, Struktura i funkcje nauczania dyskursywnego w europejskim społeczeństwie kognitywnym.....37

ZOFIA OKRAJ, Uwarunkowania efektywnej dyskusji w szkole wyższej.....51

KRYSTYNA DURAJ-NOWAKOWA, Źródła, tendencje i teorie.....65

MAŁGORZATA KALISZEWSKA, Przygotowanie akademickie nauczycieli do nowych funkcji w edukacji zintegrowanej.....79

Część II

Z PEDEUTOLOGII AKADEMICKIEJ

TERESA GIZA, Kompetencje nauczycieli z perspektywy pedagogiki zdolności i twórczości97

ks. JAN ŚLEDZIANOWSKI, Kształtowanie postaw przyszłych nauczycieli wobec przemocy w szkole.....119

MAŁGORZATA WASILEWSKA, Konfrontacja kompetencji zawodowych nauczycieli z potrzebami szkoły.....139

JUSTYNA DOBROŁOWICZ, Kultura popularna nowym obszarem działania pedagogicznego. Implikacje dla akademickiego kształcenia nauczycieli.....151

WŁADYSŁAW SOCHAŃSKI, Modernizowanie pedeutologii akademickiej: refleksje nauczyciela praktyka.....165

JUSTYNA SIKORA, Perspektywy i bariery rozwoju społeczno-zawodowego studentów w sytuacji bezrobocia.....171

BEATA CHUMA, Rola nauczyciela akademickiego w kształtowaniu aspiracji edukacyjno-zawodowych studentów pedagogiki.....181

Część III

INTEGROWANIE DYDAKTYKI Z PEDAGOGIKĄ AKADEMICKĄ

KRYSTYNA DURAJ- NOWAKOWA, Zakład Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania w Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego: dzieje i współczesność.....	195
BEATA CHUMA, Nurty studiów i badań naukowych kadry zakładu	199
JUSTYNA SIKORA, Dydaktyka w Zakładzie Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania...	207
PODSUMOWANIE, Krystyna Duraj-Nowakowa.....	211

CONTENTS

Introduction, Krystyna Duraj-Nowakowa.....9

Part I

DIDACTICS OF HIGHER EDUCATION

KRYSTYNA DURAJ-NOWAKOWA, Discursive and intuitive thinking in integrating education processes.....19

WIESŁAW BANASIEWICZ, The structure and functions of discursive instruction in the European cognitive society.....37

ZOFIA OKRAJ, Determinants of effective discussion in higher education.....51

KRYSTYNA DURAJ-NOWAKOWA, Integrating education: sources, trends and theories.....79

MŁGORZATA KALISZEWSKA, Academic preparation of teachers to new functions in integrated education.....79

Part II

ACADEMIC PEDEUTOLOGY

TERESA GIZA, Teacher competences from the perspective of the pedagogy of skills and creativity.....97

FATHER JAN ŚLEDZIANOWSKI, Formation of the attitudes of future teachers concerning school violence.....119

MĄGORZATA WASILEWSKA, Confrontation of the teachers' professional competences with school needs.....139

JUSTYNA DOBROŁOWICZ, Popular culture: a new range of pedagogical activity. Implications for academic teacher training.....151

WŁADYSŁAW SOCHAŃSKI, Modernizing academic pedeutology: reflections of a practising teacher.....165

JUSTYNA SIKORA, Perspectives and barriers of social and professional development of students in the situation of unemployment.....171

BEATA CHUMA, The role of the academic teachers in the formation of educational and professional aspirations of pedagogy students.....181

PART III

INTEGRATING DIDACTICS WITH ACADEMIC PEDAGOGY

KRYSTYNA DURAJ-NOWAKOWA, The Institute of General Pedagogy and Theory of Education in the Jan Kochanowski University in Kielce. History and the present day.....	195
BEATA CHUMA, Current research of the Institute.....	199
JUSTYNA SIKORA, Didactics in the Institute of General Pedagogy and Theory of Education.....	207
KRYSTYNA DURAJ-NOWAKOWA, Recapitulation.....	211