

Kieleckie Studia Pedagogiczne i Psychologiczne

Tom 13

Nowe konteksty edukacyjne a przemiany współczesnej szkoły

Pod redakcją Andrzeja Bogaja i Stanisława Majewskiego

Akademia Świętokrzyska

im. Jana Kochanowskiego

Kielce 2000

SPIS TREŚCI

Wstęp.....5

STUDIA

ANDRZEJ BOGAJ, Priorytety współczesnych reform oświatowych a wizja szkoły przyszłości (perspektywa europejska).....21

STEFAN M. KWIATKOWSKI, Rozwój kształcenia zawodowego – próba analizy systemowej.....23

WANDA DRÓŻKA, Nauczyciel we współczesnych dyskursach edukacyjnych.....39

STANISŁAW MAJEWSKI, Przemiany organizacyjne średniego szkolnictwa ogólnokształcącego w Polsce XX wieku.....51

BADANIA

JUSTYNA DOBROŁOWICZ, Kreatywność dzieci i młodzieży w świetle przemian współczesnej szkoły.....79

MAREK ŚWIECA, Metoda dramy a poczucie podmiotowości uczniów klas pierwszych III i XI Liceum Ogólnokształcącego w Kielcach.....89

ANETA PAŃTAK, Uwarunkowania ukrytego programu szkoły.....101

JANINA DYAMENTOWSKA, Nauczyciele wobec przemian zachodzących w oświacie.....115

IWONA PIERAS, Rozumienie i stosowanie norm społeczno-moralnych jako wyznacznik poczucia pozycji ucznia w klasie.....121

DOŚWIADCZENIA I PROPOZYCJE

MAŁGORZATA BOGAJ, Szkoła w XXI wieku- koncepcja P. Dalina i V. D. Rusta.....139

TERESA GIZA, Konteksty rozważań nad twórczością w pedagogice.....147

WIESŁAWA ZASADA, Relacja rodzina-szkoła (przeszłość, teraźniejszość i przyszłość).....165

POLEMIKI

SZCZEPAN KUTROWSKI, Twórczość czy konformizm?.....181

RECENZJE

STANISŁAW MAJEWSKI, Andrzej Bogaj, Stefan M. Kwiatkowski, Mirosław J. Szymański, *Education in Poland in the proces of social changes*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 1999, s. 240.....193

SŁAWOMIR KONRAD MAZUR, *Historia wychowania w XX wieku. Dorobek i perspektywy*, red. T. Gumuła, J. Krasuski, S. Majewski, Kielce 1998, s. 610.....197

EWA JUREK, *Trzecia kultura*, red. John Brockman, Wydawnictwo CIS, Warszawa 1996.....201