

SPIS TREŚCI

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

ANNA KOT, Eko-lęk i strategie budowania eko-odporności wśród młodzieży	11
HENRYK CUDAK, Emocjonalne i społeczne funkcjonowanie Dorosłych Dzieci Rozwiedzionych Rodziców (DDRR)	29
AGNIESZKA KONIECZNA, Adolescent exclusionary behavior in the school environment: subtle and not-so-subtle manifestations of ostracism	41
ANNA PERKOWSKA-KLEJMAN, KRYSZYNA HELAND-KURZAK, WIOLETTA DZIARNOWSKA, Discourses on transformations and the contemporary role of the university in the face of challenges arising from cooperation with the social environment	65
AGNIESZKA ŻABIŃSKA, Teoretyczne konteksty „innego” w pedagogice specjalnej i sztuce	87
KAROLINA GINALSKA, The role of intellectual humility in education and the possibilities of its enhancement	101

BADANIA I KOMUNIKATY

EWA CIEPLIŃSKA-TRUCHAN, Trudności w słyszeniu a jakość życia osób po 60. roku życia	115
KINGA DZIEWIĄTKOWSKA, Motywacja i poczucie własnej skuteczności uczniów bydgoskich szkół podstawowych w trakcie zdalnego nauczania – z perspektywy rodziców	141

CONTENTS

ARTICLES & ESSAYS

ANNA KOT, Eco-anxiety and strategies for building eco-resilience among youth	11
HENRYK CUDAK, Emotional and social functioning of adult children of divorced parents	29
AGNIESZKA KONIECZNA, Adolescent exclusionary behavior in the school environment: subtle and not-so-subtle manifestations of ostracism	41
ANNA PERKOWSKA-KLEJMAN, KRYSZYNA HELAND-KURZAK, WIOLETTA DZIARNOWSKA, Discourses on transformations and the contemporary role of the university in the face of challenges arising from cooperation with the social environment	65
AGNIESZKA ŻABIŃSKA, Theoretical contexts of the „other” in special education and art	87
KAROLINA GINALSKA, The role of intellectual humility in education and the possibilities of its enhancement	101

RESEARCHES & STATEMENTS

EWA CIEPLIŃSKA-TRUCHAN, Hearing problems and the quality of life of people after 60	115
KINGA DZIEWIĄTKOWSKA, Motivation and self-efficacy of students from primary schools in Bydgoszcz during the remote education – the parents' perspective	141