

## SPIS TREŚCI

### BIOPSYCHOSPOŁECZNY ROZWÓJ CZŁOWIEKA. PRZEGLĄD WYBRANYCH TEKSTÓW

KAROLINA WIŚNIEWSKA (Karolina Wiśniewska, <i>Zasoby rodzinne a funkcjonowanie dziecka przewlekle chorego</i> ) .....	17
ANETA HALIGOWSKA (Maksym Wyderski, <i>Marginalizacja społeczna ludzi starszych</i> ) ....	18
ALEKSANDRA KOTWICA (Anna Winiarczyk, <i>Trudności wychowawcze dzieci w obiektywie rodziny migracyjnej</i> ) .....	19
OKSANA DOBEK (Katarzyna Rogozińska, <i>O potrzebie kształcenia studentów – przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie emisji głosu</i> ) .....	20
KORNELIA KRZYSZTOFIK, GABRIELA LEŚNIEWSKA (Monika Kubiak, <i>Baśnioterapia jako nowatorska forma prowadzenia zajęć logopedycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym</i> ) .....	21
SANDRA NUREK, GABRIELA PALUCH, PATRYCJA PIETROWSKA, WIKTORIA LAMCZYK (Maciej Żywno, <i>Wolontariat w dobie pandemii COVID-19</i> ) .....	22
MARTYNA BASIAK, KATARZYNA CZARKOWSKA (Patrycja Pańtak, <i>Najważniejsze jest dobro dziecka, czyli władza rodzicielska przed i po rozwodzie</i> ) .....	23
KAROLINA KACZMARCZYK, MILENA KONWA, DARIA KOPEĆ, NATALIA ŁATA (Aleksandra Szczygieł, <i>Era multimediiów – niebezpieczeństwa, wyzwania i możliwości dla edukacji i wychowania</i> ) .....	24
ANNA LIZIS, MAGDA WIECH (Wanda Dróżka, <i>Przemiana etosu i roli społecznej nauczycieli w świetle badań biograficznych</i> ) .....	25
PATRYCJA BAJ (Patrycja Pańtak, <i>Najważniejsze jest dobro dziecka, czyli władza rodzicielska przed i po rozwodzie</i> ) .....	26
ERYKA BŁĄDEK (Bożena Chrostowska, <i>Potencjał grup samopomocowych w radzeniu sobie ze stygmatyzacją przeniesioną wśród rodziców dzieci z niepełnosprawnością</i> ) .....	27
ADRIANA BREWIŃSKA, KLAUDIA FRYDRYCH (Sławomir Cudak, <i>Kształtowanie wartości dzieci i młodzieży w uwarunkowaniach społeczno-emocjonalnych współczesnej rodziny</i> ) .....	28
GABRIELA ADAMIAK (Monika Kubiak, <i>Baśnioterapia jako nowatorska forma prowadzenia zajęć logopedycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym</i> ) .....	29
GABRIELA BIENIASZ (Monika Maciejewska, <i>Lekcje z pandemii. Doświadczenia kryzysowej edukacji zdalnej</i> ) .....	30

GABRIELA BOGDAN (Barbara Skalbania, <i>Jak skutecznie pomagać – kompetencje nauczyciela do pomagania uczniom</i> ) .....	31
JULIA BUCZEK (Magdalena Leżucha, Karolina Czerwiec, <i>Transplciowość dzieci i młodzieży</i> ) .....	32
JUSTYNA DUBEŃSKA (Anna Winiarczyk, <i>Trudności wychowawcze dzieci w obiektywie rodziny migracyjnej</i> ) .....	33
PATRYCJA GUNIA (Anna Winiarczyk, Tomasz Warzocha, <i>Jeszcze wybór czy już konieczność wykorzystywania przez nauczycieli TIK w edukacji? – opinie studentów kierunków nauczycielskich Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach i Uniwersytetu Rzeszowskiego</i> ) .....	34
AGATA GŁODEK (Magdalena Lejzerowicz, <i>Indywidualizacja w działalności wychowawczej i dydaktycznej</i> ) .....	36
PATRYCJA HRYCKO (Eunika Baron-Polańczyk, <i>Komunikacja sieciowa w hierarchii ważności działań dzieci i młodzieży w opinii uczniów i nauczycieli (raport z badań)</i> ) .....	37
KAMILA PILCH (Teresa Giza, <i>Kształcenie uczniów zdolnych – między inkluzją a segregacją</i> ) .....	38
SANDRA SAJDAK (Aleksandra Szczygieł, <i>Era multimediów – niebezpieczeństwa, wyzwania i możliwości dla edukacji i wychowania</i> ) .....	39
KATARZYNA BIAŁOBRZESKA (Katarzyna Białobrzaska, <i>Wykluczenie transportowe seniorów</i> ) .....	40
KRYSTIAN ŁATA (Paulina Forma, <i>Socjopsychologiczny predyktor dorastania w rodzinie wielodzietnej</i> ) .....	41
MONIKA MACIEJEWSKA (Monika Maciejewska, <i>Lekcje z pandemii. Doświadczenia kryzysowej edukacji zdalnej a inicjowanie transformatywnego uczenia się studentów</i> ) .....	42
WERONA KRÓL-GIERAT (Weronia Król-Gierat, <i>Zadania i kompetencje nauczyciela języka obcego w kształceniu integracyjnym: model sylwetki idealnej w ujęciu spedydaktyczo-pedeutologicznym</i> ) .....	43
DOMINIKA FURMAN, PAULINA ZAPAŁA (Maja Piotrowska, <i>Rodzice i dzieci w trakcie i po rozwodzie. Źródła wsparcia i pomocy</i> ) .....	44
DIANA GŁUCH (Aneta Plusa, <i>Wsparcie edukacyjne dziecka z autyzmem</i> ) .....	46
NATALIA ZIEMNIAK, WIKTORIA SOPEL (Karolina Wiśniewska, <i>Zasoby rodzinne a funkcjonowanie dziecka przewlekle chorego</i> ) .....	48
KAROLINA STANISZEWSKA (Marzenna Magda-Adamowicz, <i>Kompetencje profesjonalne nauczyciela. Deskrypcje i reinterpretacje</i> ) .....	50
MAGDALENA MERCIK (Sylwester Zagulski, <i>Bieżące wyzwania edukacji antydyskryminacyjnej w Polsce</i> ) .....	51
JULIA ABRAMCZYK, WIKTORIA GIERLAK (Katarzyna Szostakowska, <i>Wielowymiarowość infantylizacji osób starszych – wyniki badań</i> ) .....	52

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

JOLANTA BONAR, ZUZANNA ZBRÓG, Realizacja zadania projektowego przez uczniów klasy drugiej szkoły podstawowej – od komplementowania do pytań generujących wytwarzanie pomysłów. ....	57
BEATA CIEŚLEŃSKA, JOLANTA SZEMPRUCH, JOANNA SMYŁA, Homeschooling in a Society of Change .....	81
ANDRZEJ TWARDOWSKI, Rola konfliktów społeczno-poznawczych w procesie uczenia się dzieci .....	93
MARZENNA NOWICKA, Pokolenie Alfa w klasach początkowych – głos o nieadekwatności oferty edukacyjnej .....	107
SŁAWOMIR OLSZEWSKI, KATARZYNA PARYS, W poszukiwaniu rozwiązań przydatnych w edukacji włączającej – tutoring rówieśniczy .....	123
JOANNA ROKITA-JAŚKOW, Motywy wyboru studiów filologicznych a afiliacja do zawodu nauczyciela .....	145
WIOLETA DANILEWICZ, TOMASZ PRYMAK, TOMASZ ŚLIWOWSKI, O wybranych cechach migracji międzynarodowych oraz wyzwaniach społecznych z nich wynikających .....	161
EWA KOS, Obecność technologii informatyczno-komunikacyjnych w pracy edukacyjnej nauczycieli z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wczesnych etapach kształcenia .....	181
JULIA SIENKIEWICZ-WIŁOWSKA, EVA ZAMOJSKA, Młodzież a klimat. Co wie, co robi i co czuje młodzież w obliczu zmian klimatycznych? .....	193
TERESA GIZA, JUSTYNA BOJANOWICZ, DANA VICHERKOVÁ, Nauczyciele czescy i polscy wobec kształcenia uczniów zdolnych .....	213
KATARZYNA POTACZAŁA-PERZ, MARCIN PERZ, Rola liderów w transformacji cyfrowej. Psychologiczne predyktory sukcesu .....	235
TOMASZ WARZOCHA, ANNA WINIARCZYK, Studenci kierunku nauczycielskiego wobec kryzysowej edukacji zdalnej .....	267
TOMASZ ŁĄCZEK, Czynniki środowiska rodzinnego w kontekście wychowania dzieci do sukcesu życiowego .....	285
SŁAWOMIR CUDAK, Role społeczne jako istotne komponenty rozwoju środowiska lokalnego i ponadlokalnego .....	303
CEZARY KURKOWSKI, MONIKA RYNDZIONEK, Redefining organizational culture: gender equality plans in polish universities under the lens of critical discourse analysis .....	315
AGNIESZKA KACZOR, Edukacja domowa w Polsce – perspektywa rodziców .....	333

MARTA UBERMAN, Współczesna koncepcja wychowania plastycznego Stefana Kościeleckiego w kontekście pedagogicznym .....	347
MARIUSZ CICHOSZ, Social pedagogy as science and its axiological dimension.....	367
RENATA JEDLIŃSKA, Inteligentne miasta a ekonomia współdzielenia .....	383
MARIA CESARZ, TOMASZ WARZOCHA, Edukacja domowa z perspektywy rodzica .....	413
ANNA RÓG, (Post)pandemic challenges in pedagogical and psychological work with children and youth .....	427
WALDEMAR LIB, EUNIKA BARON-POLAŃCZYK, Edukacja ogólnotechniczna w systemie oświaty w Polsce – perspektywa funkcjonalnego analfabetyzmu technicznego młodych Polaków .....	439
CEZARY KURKOWSKI, Teatr studencki jako katalizator sił społecznych w środowisku akademickim – rozważania teoretyczne .....	455
PAULINA FORMA, Social support in a crisis situation on the example of the nationwide program of psychological and pedagogical support .....	467
MARIA BAJAK, Cyfryzacja wydarzeń kulturalnych jako sposób na kontakt z kulturą w dobie pandemii COVID-19 oraz dalsze perspektywy.....	477
MARTA ŁASZCZYK-LICHOŃ, ANDRZEJ KOBIAŁKA, Wiek jako kryterium negatywnego wyróżnienia a przemoc wobec seniorów .....	495
PAULINA FORMA, ANNA KANABROCKA, KAMILA LACH, Streetworking – The Stage of Environment Study. Theoretical-Practical Study.....	507
PAULINA FORMA, ANNA KANABROCKA, JULIA WRONA, Streetworking – The Stage of Community Presence .....	519
PAULINA FORMA, ANNA KANABROCKA, NATALIA ZYS, Streetworking – Introduction/Engagement Stage in the Local Community .....	531
PAULINA FORMA, ANNA KANABROCKA, NATALIA OSET, Streetworking – Building Relationships Stage .....	545
PAULINA FORMA, ANNA KANABROCKA, KATARZYNA GOŁĘBIEWSKA, Streetworking – Support and Intervention Stage.....	553

#### BADANIA I KOMUNIKATY

BOŻENA KANCLERZ, PAULINA PERET-DRĄŻEWSKA, LUCYNA MYŚKA-STRYCHAŁSKA, MATEUSZ MARCINIAK, EWA KARMOLIŃSKA-JAGODZIK, Zmiany w zakresie miejsca zamieszkania, sytuacji rodzinnej i ekonomicznej w czasie epidemii COVID-19 w kontekście poczucia bezpieczeństwa współczesnej młodzieży akademickiej .....	569
ZOFIA OKRAJ, „Triada pasji” w twórczej pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich – relacja z badań .....	587

MAGDALENA PIORUNEK, Nierozwiązany problem opieki nad osobami starszymi – polskie opiekunki/opiekunowie osób starszych w Niemczech .....	607
KATARZYNA LIPSKA, TOMASZ WAJS, SANDRA KLIMCZAK, Wierzę, więc się nie lękam? – o roli religijności i duchowości w związku z lękiem przed COVID-19 .....	625
PAWEŁ KURTEK, MATEUSZ BIENIEK, The regulatory role of soft fascination with nature and Nature Relatedness in improving the voluntary attention .....	651
ALICJA BAUM, JOANNA ŁUKASIEWICZ-WIELEBA, Nadzieja na sukces i satysfakcja z życia utalentowanych sportowczyń i sportowców .....	669
PAULINA FORMA, ELIZA MAZUR, EDYTA LAURMAN-JARZĄBEK, MONIKA SZPRINGER Poczucie gniewu i natężenie lęku wśród osób odbywających karę pozbawienia wolności .....	687
TOMASZ WARCHOŁ, Inspiration activity of primary school pupils during non-formal education classes – Research report .....	709
RECENZJE, SPRAWOZDANIA, OPINIE	
KAROLINA WIŚNIEWSKA, JUSTYNA MIKO-GIEDYK, BARTŁOMIEJ KOTOWSKI, Sprawozdanie z XXXVI Letniej Szkoły Młodych Pedagogów i Pedagożek im. Marii Dudzikowej .....	727

