

Studia Pedagogiczne

Problemy społeczne,
edukacyjne i artystyczne

TOM 38



Wydawnictwo
Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
Kielce

2021

Treści udostępniane na licencji *Creative Commons Uznanie Autorstwa 4.0 Międzynarodowe*



RADA NAUKOWA / EDITORIAL BOARD

Jean Baratgin (Francja), Małgorzata Bielecka (UJK), Amy Cutter-Mackenzie (Australia), Wanda Dróżka (UJK), Wiesław Jamrożek (UAM), Marek Konopczyński (Pedagogium), Sławomir Koziej (UJK), Dariusz Kubinowski (USz), Deniz Kurtoğlu Eken (Turcja), Stefan M. Kwiatkowski (APS), Jerzy Mądrawski (UJK), Jerzy Prokop (Czechy), Andrzej Radziewicz-Winnicki (UZ), Alina Rynio (KUL), Barbara Smolińska-Theiss (APS), Adriana Wiegerová (Słowacja)

KOLEGIUM REDAKCYJNE / EDITORIAL COMMITTEE

Redaktor naczelny: Bożena Matyjas – bozena.matyjas@ujk.edu.pl
Zastępca redaktora naczelnego: Paulina Forma – paulina.forma@ujk.edu.pl
Sekretarz redakcji: Anna Kanabrocka – stped@ujk.edu.pl
Zastępca sekretarza: Dorota Bełtkiewicz – stped@ujk.edu.pl
Koordynator POLINDEX: Anna Wileczek – anna.wileczek@ujk.edu.pl

REDAKTORZY TEMATYCZNI / THEMATIC EDITORS

Małgorzata Bielecka, sztuki piękne – m.bielecka@interia.pl
Jerzy Mądrawski, muzyka – jerzy.madrawski@ujk.edu.pl
Wanda Dróżka, pedagogika – wanda.drozka@ujk.edu.pl
Ewa Parkita, muzyka – ewa.parkita@ujk.edu.pl
Anna Stawecka, psychologia – anna.stawecka@wp.pl
Małgorzata Wolska-Długosz, pedagogika – mwolskadlugosz@ujk.edu.pl

REDAKTORZY JĘZYKOWI / LANGUAGE EDITORS

Agnieszka Szplit, język angielski – agnieszka.szplit@gmail.com, Paul Siayor, język angielski – paulsiayor@onet.eu, Anna Wileczek, język polski – anna.wileczek@ujk.edu.pl, Vasilii Dicoussar, język rosyjski – dicoussar@ccas.ru

REDAKTOR STATYSTYCZNY / STATISTIC EDITOR

Małgorzata Przeniosło – malgorzata.przenioslo@ujk.edu.pl

RECENZENCI / REVIEWERS

Dorota Bełtkiewicz (Akademia Ignatianum w Krakowie), Sławomir Cudak (Wyższa Szkoła Kryminologii i Penitencjarystyki w Warszawie), Teresa Giza (Wszelchnica Świętokrzyska w Kielcach), Anna Hajdukiewicz (Staropolska Szkoła Wyższa), Anna Józefowicz (Uniwersytet w Białymstoku), Maciej Kołodziejski (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), Weronika Król-Gierat (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie), Cezary Kurkowski (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), Ewa Parkita (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), Kamila Słupska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Tomasz Warzocha (Uniwersytet Rzeszowski), Mirosława Wawrzak-Chodaczek (Uniwersytet Wrocławski), Karolina Wiśniewska (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)

Adres redakcji / Editorial Correspondence

25-029 Kielce, ul. Krakowska 11
tel.: 48 41 349 67 25; fax: 48 41 349 67 26
e-mail: studia.pedagogiczne@ujk.pl, paulina.forma@ujk.edu.pl

Opracowanie redakcyjne – Zespół
Projekt okładki – Marzena Buksińska

„Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne” są kontynuacją „Kieleckich Studiów Psychologicznych” (1986), „Kieleckich Studiów Pedagogicznych i Psychologicznych” (1989), „Studiów Pedagogicznych Akademii Świętokrzyskiej” (2003), „Studiów Pedagogicznych Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego” (2008)

ISSN 2083-179X

Copyright © by Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2021

Czasopismo indeksowane w BazHum, Index Copernicus

SPIS TREŚCI

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

MARZENNA MAGDA-ADAMOWICZ, Kompetencje profesjonalne nauczyciela. Deskrypcje i reinterpretacje.....	11
PATRYCJA HANYGA, Kształtowanie się form i treści czasu wolnego na przestrzeni minionego wieku.....	23
RENATA JEDLIŃSKA, Edukacja i rynek pracy w dobie globalizacji.....	33
JANUSZ MIĄSO, Dialektyka paradygmatu głębi i powierzchowności – potrzeba głębszych relacji i pogłębionej edukacji – w perspektywie personalizmu uniwersalistycznego.....	55
PATRYCJA PAŃTAK, Najważniejsze jest dobro dziecka, czyli władza rodzicielska przed i po rozwodzie.....	73

BADANIA I KOMUNIKATY

DANIEL KUKLA, MIROSŁAW MIELCZAREK, Preparation of Socially Maladjusted Youth to Professional Independence in Youth Educational Centres.....	93
BOŻENA MATYJAS, Znaczenie bajkoterapii w okresie dzieciństwa w opiniach nauczycieli przedszkola.....	109
NATALIA ZYGMUNT, Preferencje muzyczne współczesnej młodzieży.....	119
MACIEJ ŻYWNÓ, Wolontariat w dobie pandemii COVID-19.....	131
ADAM NARUSZEWICZ, Implementation of Programming Contents at the Early School Stage – Outline.....	145

RECENZJE, SPRAWOZDANIA I OPINIE

PAULINA FORMA, Działania podejmowane w ramach projektu Bardzo Młoda Kultura (BMK) w regionie świętokrzyskim i ich wpływ na wzrost kompetencji młodego pokolenia.....	161
--	-----

CONTENTS

ARTICLES & ESSAYS

MARZENNA MAGDA-ADAMOWICZ, Teacher Professional Competences. Descriptions and Reinterpretations.....	11
PATRYCJA HANYGA, The Sharping of the Forms and Content of Leisure Time in Space Last Age	23
RENATA JEDLIŃSKA, Education and Job Market in the Times of Globalization	33
JANUSZ MIĄSO, A Dialectic of the Depth and Superficial Paradigm – the Need for Deeper Relationships and in – Depth Education in the Perspective of Universalistic Personalism	55
PATRYCJA PAŃTAK, The Most Important Thing Is the Well-Being of the Child, that Is Parental Responsibility Before and After Divorce	73

RESEARCHES & STATEMENTS

DANIEL KUKLA, MIROŚLAW MIELCZAREK, Przygotowanie młodzieży niedostosowanej społecznie do samodzielności zawodowej w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych	93
BOŻENA MATYJAS, The Importance of Fairy Tale Therapy During Childhood in the Opinions of Preschool Teachers	109
NATALIA ZYGMUNT, Musical Preferences of Contemporary Youth.....	119
MACIEJ ŻYWNÓ, Volunteering During COVID-19 Pandemic	131
ADAM NARUSZEWICZ, Realizacja treści dotyczących programowania na etapie wczesnoszkolnym – zarys tematyki	145

REVIEWS, REPORTS & OPINIONS

PAULINA FORMA, Activities Undertaken as Part of the Very Young Culture Project (BMK) in The Świętokrzyskie Region and their Impact on the Growth of Competences of the Young Generation	161
---	-----