

## STUDIA PEDAGOGICZNE

PEDAGOGICAL STUDIES  
Social, educational and art problems

**VOLUME 36**

**VOLUME 37** – SPECIAL EDITION

# Studia Pedagogiczne

---

Problemy społeczne,  
edukacyjne i artystyczne

TOM 36

WYDANIE SPECJALNE – TOM 37



Wydawnictwo  
Uniwersytetu Jana Kochanowskiego  
Kielce

2020

Treści udostępniane na licencji *Creative Commons Uznanie Autorstwa 4.0 Międzynarodowe*



#### RADA NAUKOWA / EDITORIAL BOARD

Jean Baratgin (Francja), Małgorzata Bielecka (UJK), Amy Cutter-Mackenzie (Australia), Wanda Dróżka (UJK), Wiesław Jamrożek (UAM), Marek Konopczyński (Pedagogium), Sławomir Koziej (UJK), Dariusz Kubinowski (USz), Deniz Kurtoğlu Eken (Turcja), Stefan M. Kwiatkowski (APS), Wiesław Łuczaj (UJK), Bożena Matyjas (UJK), Jerzy Mądravski (UJK), Jerzy Prokop (Czechy), Andrzej Radziejewicz-Winnicki (UZ), Alina Rynio (KUL), Barbara Smolińska-Theiss (APS), Adriana Wiegerová (Słowacja)

#### KOLEGIUM REDAKCYJNE / EDITORIAL COMMITTEE

Redaktor naczelny: Bożena Matyjas – bozena.matyjas@ujk.edu.pl  
Zastępca redaktora naczelnego: Paulina Forma – paulina.forma@ujk.edu.pl  
Sekretarz redakcji: Anna Kanabrocka – stped@ujk.edu.pl  
Zastępca sekretarza: Dorota Bełtkiewicz – stped@ujk.edu.pl  
Koordynator POLINDEX: Anna Wileczek – anna.wileczek@ujk.edu.pl

#### REDAKTORZY TEMATYCZNI / THEMATIC EDITORS

Małgorzata Bielecka, sztuki piękne – m.bielecka@interia.pl  
Wanda Dróżka, pedagogika – wanda.drozka@ujk.edu.pl  
Halina Król, pedagogika – krolhalina@poczta.fm  
Jerzy Mądravski, muzyka – jerzy.madravski@ujk.edu.pl  
Ewa Parkita, muzyka – ewa.parkita@ujk.edu.pl  
Anna Stawecka, psychologia – anna.stawecka@wp.pl  
Urszula Ślusarczyk, sztuki piękne – urszula.slusarczyk@ujk.kielce.pl  
Małgorzata Stawiak-Ososińska, historia myśli pedagogicznej – malgorzata.stawiak-ososinska@ujk.edu.pl  
Małgorzata Wolska-Długosz, pedagogika – mwolskadlugosz@ujk.edu.pl

#### REDAKTORZY JĘZYKOWI / LANGUAGE EDITORS

Agnieszka Szplit, język angielski – agnieszka.szplit@gmail.com, Paul Siayor, język angielski – paulsiayor@onet.eu, Anna Wileczek, język polski – anna.wileczek@ujk.edu.pl

#### REDAKTOR STATYSTYCZNY / STATISTIC EDITOR

Anna Kanabrocka – stped@ujk.edu.pl

#### RECENZENCI / REVIEWERS

Grażyna Gajewska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Anna Hajdukiewicz (Staropolska Szkoła Wyższa), Oksana Holiuk (Winnicki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny, Ukraina), Weronia Król-Gierat (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie), Marta Kulesza (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej), Karina Leksy (Uniwersytet Śląski w Katowicach), Volodymyr Shakhov (Winnicki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny, Ukraina), Kamila Słupska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Tomasz Warzocha (Uniwersytet Rzeszowski), Mirosława Wawrzak-Chodaczek (Uniwersytet Wrocławski), Teresa Wilk (Uniwersytet Śląski w Katowicach)

#### Adres redakcji / Editorial Correspondence

25-029 Kielce, ul. Krakowska 11  
tel.: 48 41 349 67 25; fax: 48 41 349 67 26  
e-mail: studia.pedagogiczne@ujk.pl, paulina.forma@ujk.edu.pl

Opracowanie redakcyjne – Zespól  
Projekt okładki – Marzena Buksińska

„Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne” są kontynuacją „Kieleckich Studiów Psychologicznych” (1986), „Kieleckich Studiów Pedagogicznych i Psychologicznych” (1989), „Studiów Pedagogicznych Akademii Świętokrzyskiej” (2003), „Studiów Pedagogicznych Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego” (2008)

ISSN 2083-179X

Copyright © by Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2020

Czasopismo indeksowane w BazHum, Index Copernicus

## SPIS TREŚCI

### TOM 36

#### ARTYKUŁY I ROZPRAWY

- JOANNA MADALIŃSKA-MICHALAK, NIGINA MISIROVA, The development of school education in Uzbekistan: Education policy priorities ..... 5
- ANNA RÓŻA MAKARUK, Efekty uczestnictwa w interpersonalnym treningu twórczego myślenia – wstępne wyniki badań kompetencji interpersonalnych ..... 23
- OLENA BOCHAROVA, Edukacja alternatywna na Ukrainie. Koncepcja pracy szkoły autorskiej Mikołaja Guzika ..... 35
- JUSTYNA ŚWIERCZYŃSKA, IZABELA CHOJNOWSKA-ĆWIAKAŁA, KATARZYNA LIPSKA, Przebieg rozwoju oraz wpływ środowiska rodzinnego na rozwój mutyzmu wybiórczego u dwóch sióstr – studium przypadku ..... 51
- IRYNA MANCZAK, MARIA BAJAK, Beacons w muzeach: przypadek osób z niepełnosprawnością sensoryczną. .... 65
- MONIKA KUBIAK, Baśnioterapia jako nowatorska forma prowadzenia zajęć logopedycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym ..... 85

#### BADANIA I KOMUNIKATY

- ZOFIA OKRAJ, „Splot aktywności” w twórczej pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich ..... 103
- AGNIESZKA KACZOR, Formalne i nieformalne uwarunkowania roli zawodowej wychowawcy świetlicy szkolnej ..... 125
- MIŁOSZ WAWRZYNIEC ROMANIUK, JOANNA ŁUKASIEWICZ-WIELEBA, A seagoing sailing yacht as a development environment for sailing people ... 145
- HANNA ACHREMOWICZ, Pomiędzy piętnem a potencjałem – badania w działaniu (*action research*) w społeczności dotkniętej wykluczeniem we Wrocławiu. .... 167

#### RECENZJE, SPRAWOZDANIA I OPINIE

- DARIA ROGOWSKA, Recenzja książki monograficznej pod redakcją naukową Grzegorza Ignatowskiego i Sławomira Szymańskiego, pt. *Starość – aktywność, bezpieczeństwo, Internet i nowoczesne technologie*, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2019, ss. 188 ..... 185

**TOM 37**

## RESEARCHES &amp; STATEMENTS

CEZARY KURKOWSKI, KATARZYNA BIAŁOBRZESKA, Sustainability and effectiveness of social force activated under the participation in social and cultural projects implemented in Warmia and Mazury . . . . .	5
MAŁGORZATA KALISZEWSKA, BARBARA KLASIŃSKA, The conditioning of hermeneutic competences of students of pedagogy . . . . .	29
CEZARY KURKOWSKI, KATARZYNA BIAŁOBRZESKA, Barriers to the activation of social forces stimulated by participation in social and cultural projects . . .	47
KATARZYNA POTACZAŁA-PERZ, Belief in life as a zero-sum game in terms of stress and the social world perception . . . . .	63
EMILIA ŻYŁKIEWICZ-PŁOŃSKA, KATARZYNA RYCHLICKA-MARASZEK, Socioecological resources of Polish youth in the perspective of resilience . . .	79
ELIZA MAZUR, PAULINA FORMA, Self-injury of convicts in conditions of prison isolation . . . . .	101

## CONTENTS

### VOLUME 36

#### ARTICLES & ESSAYS

- JOANNA MADALIŃSKA-MICHALAK, NIGINA MISIROVA, Rozwój edukacji szkolnej w Uzbekistanie: priorytety polityki edukacyjnej . . . . . 5
- ANNA RÓŻA MAKARUK, Effects of participation in interpersonal creative thinking training – preliminary research results . . . . . 23
- OLENA BOCHAROVA, Alternative education in Ukraine. The concept of the author's school of Nikolai Guzik . . . . . 35
- JUSTYNA ŚWIERCZYŃSKA, IZABELA CHOJNOWSKA-ĆWIAKAŁA, KATARZYNA LIPSKA, The course of selective mutism and the influence of family environment on the development of the disorder in two sisters – a case study . . . . . 51
- IRYNA MANCZAK, MARIA BAJAK, Beacons in museums: the case of people with sensory disability . . . . . 65
- MONIKA KUBIAK, Therapy based on fairy tales as a novel form of speech therapy classes for preschoolers . . . . . 85

#### RESEARCHES & STATEMENTS

- ZOFIA OKRAJ, „Interlacement of activities” in creative didactic work of academic teachers: research report. . . . . 103
- AGNIESZKA KACZOR, Formal and informal determinants of the professional role of an after-school club teacher. . . . . 125
- MIŁOSZ WAWRZYNIEC ROMANIUK, JOANNA ŁUKASIEWICZ-WIELEBA, Pełnomorski jacht żaglowy jako przestrzeń rozwoju osób żeglujących . . . . . 145
- HANNA ACHREMOWICZ, Between stigma and potential – action research in social excluded society in Wrocław . . . . . 167

#### REVIEWS, REPORTS & OPINIONS

- DARIA ROGOWSKA, Review of the monographic book edited by Grzegorz Ignatowski and Sławomir Szymański, titled *Old age – activity, security, Internet and modern technologies*, Publishing House of the Social Academy of Sciences, Łódź 2019, pp. 188 . . . . . 185

**VOLUME 37**

## RESEARCHES &amp; STATEMENTS

CEZARY KURKOWSKI, KATARZYNA BIAŁOBRZESKA, Trwałość i efektywność sił społecznych aktywowanych w ramach uczestnictwa w projektach społeczno-kulturalnych realizowanych na terenie Warmii i Mazur . . . . .	5
MAŁGORZATA KALISZEWSKA, BARBARA KLASIŃSKA, Uwarunkowania kompetencji hermeneutycznych studentów pedagogiki . . . . .	29
CEZARY KURKOWSKI, KATARZYNA BIAŁOBRZESKA, Bariery w aktywizacji sił społecznych pobudzanych w ramach uczestnictwa w projektach społeczno-kulturalnych . . . . .	47
KATARZYNA POTACZAŁA-PERZ, Wiara w życie jako grę o sumie zerowej w aspekcie postrzegania stresu i świata społecznego . . . . .	63
EMILIA ŻYŁKIEWICZ-PŁOŃSKA, KATARZYNA RYCHLICKA-MARASZEK, Zasoby społeczno-ekologiczne polskiej młodzieży w perspektywie odporności . . . . .	79
ELIZA MAZUR, PAULINA FORMA, Samouszkodzenia skazanych w warunkach izolacji więziennej . . . . .	101