

STUDIA PEDAGOGICZNE

PEDAGOGICAL STUDIES
Social, educational and art problems

VOLUME 29

Studia Pedagogiczne

Problemy społeczne,
edukacyjne i artystyczne

TOM 29



Wydawnictwo
Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
Kielce

2017

Licencja Creative Commons



RADA NAUKOWA / EDITORIAL BOARD

Jean Baratgin (Francja), Małgorzata Bielecka (UJK), Amy Cutter-Mackenzie (Australia), Wanda Dróżka (UJK), Wiesław Jamrozek (UAM), Marek Konopczyński (Pedagogium), Sławomir Koziej (UJK), Dariusz Kubinowski (USz), Deniz Kurtoğlu Eken (Turcja), Stefan M. Kwiatkowski (APS), Wiesław Łuczaj (UJK), Bożena Matyjas (UJK), Jerzy Mądrawski (UJK), Jerzy Prokop (Czechy), Andrzej Radziewicz-Winnicki (UZ), Alina Rynio (KUL), Barbara Smolińska-Theiss (APS), Adriana Wiegerová (Słowacja)

KOLEGIUM REDAKCYJNE / EDITORIAL COMMITTEE

Redaktor naczelny: Bożena Matyjas – bozena.matyjas@ujk.edu.pl
Zastępca redaktora naczelnego: Paulina Forma – paulina.forma@ujk.edu.pl
Sekretarz redakcji: Anna Kanabrocka – stped@ujk.edu.pl
Zastępca sekretarza: Dorota Beltkiewicz – stped@ujk.edu.pl
Koordynator POLIDEX: Anna Wileczek – anna.wileczek@ujk.edu.pl

REDAKTORZY TEMATYCZNI / THEMATIC EDITORS

Małgorzata Bielecka, sztuki piękne – m.bielecka@interia.pl,
Wanda Dróżka, pedagogika – wanda.drozka@ujk.edu.pl,
Halina Król, pedagogika – krolhalina@poczta.fm,
Jerzy Mądrawski, muzyka – jerzy.madrawski@ujk.edu.pl,
Ewa Parkita, muzyka – ewa.parkita@ujk.edu.pl,
Anna Stawecka, psychologia – anna.stawecka@wp.pl,
Urszula Ślusarczyk, sztuki piękne – urszula.slusarczyk@ujk.kielce.pl,
Małgorzata Stawiak-Ososińska, historia myśli pedagogicznej – malgorzata.stawiak-ososinska@ujk.edu.pl,
Małgorzata Wolska-Długosz, pedagogika – mwolskadlugosz@ujk.edu.pl

REDAKTORZY JĘZYKOWI / LANGUAGE EDITORS

Agnieszka Szplit, język angielski – agnieszka.szplit@gmail.com,
Paul Siayor, język angielski – paulsiayor@onet.eu,
Anna Wileczek, język polski – anna.wileczek@ujk.edu.pl

REDAKTOR STATYSTYCZNY / STATISTIC EDITOR

Anna Kanabrocka – stped@ujk.edu.pl

RECENZENCI / REVIEWERS

Marcin Boryczko (Uniwersytet Gdański), Otilia Clipa (Rumunia), Sławomir Chrost, Barbara Dobrowolska (UPH), Alicja Giermakowska, Teresa Giza (WŚ), Wiesław Jamrozek (UAM), Marianna Michałowska (UAM), Edyta Januszewska (APS), Marta Kulesza (APS), Kinga Kuszak (UAM), Weronia Król-Gierat (UP), Kinga Łapot-Dzierwa (UP), Monika Łodej (UP), Adam Massalski, Anna Perkowska-Klejman (APS), Mirosław Rutkowski, Małgorzata Stawiak-Ososińska, Mariusz Sztaba (TN KUL), Adnan Tufekcic (Bośnia i Hercegowina), Magdalena Zmysłowska (UWM), Mirosława Wawrzak-Chodaczek (Uniwersytet Wrocławski), Katarzyna Zioliwicz

Adres redakcji / Editorial Correspondence

25-029 Kielce, ul. Krakowska 11
tel.: 48 41 349 67 25; fax: 48 41 349 67 26
e-mail: studia.pedagogiczne@ujk.pl, paulina.forma@ujk.edu.pl

Opracowanie redakcyjne – Krystyna Iwanowska-Bieniek

Projekt okładki – Marzena Buksińska

Formatowanie komputerowe – Józef Bąkowski

„Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne” są kontynuacją „Kieleckich Studiów Psychologicznych” (1986), „Kieleckich Studiów Pedagogicznych i Psychologicznych” (1989), „Studiów Pedagogicznych Akademii Świętokrzyskiej” (2003), „Studiów Pedagogicznych Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego” (2008)

Copyright © by Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2017

Czasopismo indeksowane w BazHum, Index Copernicus

SPIS TREŚCI

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

ALEKSANDER LOTKO, WOJCIECH SOŃTA, Ocena efektów kształcenia na Wydziale Ekonomicznym UTH w Radomiu	11
ADRIAN BERA, Czas trwania amnezji dziecięcej a wybrane cechy osobowości	25
KAZIMIERZ MISIASZEK, Edukacja chrześcijańska dorosłych	49
SŁAWOMIR CHROST, Giuseppe Flores d'Arcais – personalizm pedagogiczny czy pedagogika osoby?	63
GILOR ORIT, GILADA AVISSAR, Professional development of teacher-educators: Inquiry based activities and reflective processes	75
ANNA KUZIO, "Look straight into my eyes tell me the truth and not lies". The exploitation of self-references in shaping self-awareness while constructing deceptive messages: a case study of polish speaking individuals	91
IWONA MANDRZEJEWSKA-SMÓL, Aktywność edukacyjna osób w wieku senioralnym – wybrane konteksty	109

BADANIA I KOMUNIKATY

ROBERT BOROCH, Projekt. Sylwetka artystyczna Eugeniusza Bodo oczami studentów kulturoznawstwa – doniesienie badawcze	125
KATARZYNA STĘPIEŃ, Sześciolatek w szkole – bezpieczeństwo rozwoju oraz potrzeba wsparcia	141
ROBERT BOROCH, Mentoring instytucjonalny na przykładzie Culver Academies, Indiana (USA)	149
MAŁGORZATA GANC, RAFAŁ MILNER, WIEŚLAW WIKTOR JĘDRZEJCZAK, HENRYK SKARŻYŃSKI, Terapia EEG Biofeedback 9-letniego ucznia szkoły podstawowej z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej i ośrodkowymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego – studium przypadku	167
PAULINA BARAŃSKA, Creative teacher is a creative child – how a teacher's professional performance influences children's activity in a pre-school age. Theoretic and empirical approach	189

RECENZJE, SPRAWOZDANIA I OPINIE

O osobowości i nie tylko – w świetle poglądów Adolfa E. Szołtyska. Recenzja książki Adolfa E. Szołtyska, <i>Filozofia osobowości. Wychowanie a zachowanie</i> , Wydawnictwo „Impuls”, Kraków 2016 – ALFRED SKORUPKA	213
Sprawozdanie z I Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji, Kielce, 5–7 października 2016 – PAULINA FORMA	225

CONTENTS

ARTICLES & ESSAYS

ALEKSANDER LOTKO, WOJCIECH SOŃTA, Evaluating effects of education on faculty of economics in University of Technology and Humanities in Radom	11
ADRIAN BERA, Duration of child amnesia and selected personality traits	25
KAZIMIERZ MISIASZEK, Adult Christian Education	49
SŁAWOMIR CHROST, Giuseppe Flores d'Arcais – pedagogical personalism or pedagogy of the person?	63
GILOR ORIT, GILADA AVISSAR, Rozwój zawodowy nauczycieli-wychowawców: działania oparte na dociekaniach i procesy refleksyjne	75
ANNA KUZIO, „Spójrz mi prosto w oczy – powiedz mi prawdę i nie kłam”. Wykorzystanie samoodniesienia w konstruowaniu samoświadomości w komunikatach o charakterze kłamstwa – studium przypadku na przykładzie rodzimych użytkowników języka polskiego	91
IWONA MANDRZEJEWSKA-SMÓL, Educational activity the senior citizens – selected context	109

RESEARCHES & STATEMENTS

ROBERT BOROCH, Project: Eugene Bodo artistic figure in the view of students of Cultural Studies – exploratory report	125
KATARZYNA STĘPIEŃ, 6-years old child in school – safety of evolution and need for support	141
ROBERT BOROCH, Institutional Mentoring – Culver Academies, Indiana (USA)	149
MAŁGORZATA GANC, RAFAŁ MILNER, WIESŁAW WIKTOR JĘDRZEJCZAK, HENRYK SKARŻYŃSKI, EEG Biofeedback Therapy of 9-years elementary school pupil with attention deficit disorder and central auditory processing deficits – case study	167
PAULINA BARAŃSKA, Twórczy nauczyciel to twórcze dziecko, czyli jak doskonalenie zawodowe nauczyciela wpływa na aktywność dziecka w wieku przedszkolnym. Ujęcie teoretyczno-empiryczne	189

REVIEWS, REPORTS & OPINIONS

O osobowości i nie tylko – w świetle poglądów Adolfa E. Szoltyska (recenzja książki Adolfa E. Szoltyska, Filozofia osobowości. Wychowanie a zachowanie, Wydawnictwo „Impuls”, Kraków 2016) – ALFRED SKORUPKA	213
Sprawozdanie z I Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji, Kielce, 5–7 października 2016 – PAULINA FORMA	225