

STUDIA PEDAGOGICZNE

PEDAGOGICAL STUDIES
Social, educational and art problems

VOLUME 27

Studia Pedagogiczne

Problemy społeczne,
edukacyjne i artystyczne

TOM 27



Wydawnictwo
Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
Kielce

2016

RADA NAUKOWA / EDITORIAL BOARD

Jean Baratgin (Francja), Małgorzata Bielecka (UJK), Amy Cutter-Mackenzie (Australia), Wanda Drózka (UJK), Wiesław Jamrożek (UAM), Marek Konopczyński (Pedagogium), Sławomir Koziej (UJK), Dariusz Kubinowski (USz), Deniz Kurtoğlu Eken (Turcja), Stefan M. Kwiatkowski (APS), Wiesław Łuczaj (UJK), Bożena Matyjas (UJK), Jerzy Mądrawski (UJK), Jerzy Prokop (Czechy), Andrzej Radziejewicz-Winnicki (UZ), Alina Rynio (KUL), Barbara Smolińska-Theiss (APS), Adriana Wiegerová (Słowacja)

KOLEGIUM REDAKCYJNE / EDITORIAL COMMITTEE

Redaktor naczelny: Bożena Matyjas – bozena.matyjas@ujk.edu.pl
Zastępca redaktora naczelnego: Paulina Forma – paulina.forma@ujk.edu.pl
Sekretarz redakcji: Małgorzata Stawiak-Ososińska – malgorzata.stawiak-ososinska@ujk.edu.pl
Zastępca sekretarza: Anna Wileczek – anna.wileczek@ujk.edu.pl

REDAKTORZY JĘZYKOWI / LANGUAGE EDITORS

Agnieszka Szplit, język angielski – agnieszka.szplit@gmail.com,
Paul Siayor, język angielski – paulsiayor@onet.eu,
Anna Wileczek, język polski – anna.wileczek@ujk.edu.pl

REDAKTORZY TEMATYCZNI / THEMATIC EDITORS

Małgorzata Bielecka, sztuki piękne – m.bielecka@interia.pl,
Wanda Drózka, pedagogika – wanda.drozka@ujk.edu.pl,
Halina Król, pedagogika – krolhalina@poczta.fm,
Jerzy Mądrawski, muzyka – jerzy.madrawski@ujk.edu.pl,
Ewa Parkita, muzyka – ewa.parkita@ujk.edu.pl,
Anna Stawecka, psychologia – anna.stawecka@wp.pl,
Urszula Ślusarczyk, sztuki piękne – urszula.slusarczyk@ujk.kielce.pl,
Małgorzata Wolska-Długosz, pedagogika – mwolskadlugosz@ujk.edu.pl

REDAKTOR STATYSTYCZNY / STATISTIC EDITOR

Ryszard Błaszkiwicz – r.blasziewicz@ujk.edu.pl

RECENZENCI / REVIEWERS

Lidia Burzyńska-Wentland (Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni), Otylia Clipa (Rumunia), Andrzej Felchner (UJK Piotrków Tryb.), Barbara Grabowska (UŚ), Wiesław Jamrożek (UAM), Leszek Jazownik (UZ), Katarzyna Krasoń (USz), Hanna Kubiak (UAM), Cezary Kurkowski (UWM), Kinga Kuszak (UAM), Teresa Lewandowska-Kidoń (UMCS), Wiesława Limont (UMK), Izabella Maria Łukasik (UMCS), Marzenna Magda-Adamowicz (UZ), Adam Massalski (Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie), Astrid Męczkowska-Christiansen (Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni), Dorota Misiejuk (UwB), Alina Naruszewicz-Duchlińska (UWM), Katarzyna Olbrycht (UŚ), Jacek Pyżalski (UAM), Władysława Szulakiewicz (UMK), Anna Wiłkomirska (UW), Danuta Wosik-Kawala (UMCS), Katarzyna Wrońska (UJ), Dorota Żołędź-Strzelczyk (UAM)

Adres redakcji / Editorial Correspondence

25-029 Kielce, ul. Krakowska 11
tel.: 48 41 349 67 25; fax: 48 41 349 67 26
e-mail: studia.pedagogiczne@ujk.pl, paulina.forma@ujk.edu.pl

Opracowanie redakcyjne – Olga Darewicz-Uberman
Projekt okładki – Marzena Buksińska
Formatowanie komputerowe – Marzena Buksińska

„Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne” są kontynuacją „Kieleckich Studiów Psychologicznych” (1986), „Kieleckich Studiów Pedagogicznych i Psychologicznych” (1989), „Studiów Pedagogicznych Akademii Świętokrzyskiej” (2003), „Studiów Pedagogicznych Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego” (2008)

Copyright © by Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2015

Czasopismo indeksowane w BazHum, Index Copernicus

SPIS TREŚCI

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

WITOLD STARNAWSKI, Paradygmat humanistyczny w pedagogice	11
MARIUSZ SZTABA, Wzory osobowe w procesie wychowania w refleksji Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II	25
BARBARA GRABOWSKA, Na drodze ku zbliżeniu większości i mniejszości – szkoły z polskim językiem nauczania na Białorusi, Ukrainie i w Republice Czeskiej	47
MAGDALENA GAJDEROWICZ, Rola wychowawców, pedagogów i nauczycieli w przekazie prawdy historycznej o niemieckich obozach koncentracyjnych w Polsce	61
BARBARA KALINOWSKA-WITEK, Redaktorki wybranych czasopism kobiecych Królestwa Polskiego drugiej połowy XIX wieku – o potrzebie edukacji kobiet i ich roli w życiu społecznym	71
WANDA MATRAS-MASTALERZ, Biblioterapia w procesie umacniania zdrowia psychicznego i fizycznego czytelników	91

BADANIA I KOMUNIKATY

MONIKA CHODYNA-SANTUSZ, The influence of the personal reflection of the researcher on the choice of the scientific paradigm and the research method. Doubts, reflections, quests of the aspiring researcher	121
ANNA SEREDYŃSKA, Znaczenie twórczości w poziomie zaangażowania nauczycieli akademickich w pracę grupy psychodynamicznej superwizji koleżeńskiej	129
AGNIESZKA SZEWCZYK, Uczeń twórczy w wyobrażeniach studentów konformistów i nonkonformistów	151
LIDIA PASICH, Konkurs języka polskiego jako forma pracy z uczniami zdolnymi	165
MAŁGORZATA KUŚPIT, BARBARA WOJTANOWSKA-JANUSZ, Trema a style radzenia sobie ze stresem uczniów szkół muzycznych	181
KATARZYNA JAKUBCZYK, Skills of students finishing the first stage of learning of mathematical modelling	207

PAULINA JANDAŁA, Daily experiences of transnational families and their children (based on the research conducted in the UK and Poland)	215
RECENZJE, SPRAWOZDANIA I OPINIE	
Ewa Kula, Marzena Pękowska, <i>Polityczno-oświatowy wymiar edukacji ustawicznej w szkolnictwie wyższym. Podręcznik akademicki</i> , Wydawnictwo UJK, Kielce 2015, ss. 90 – KAMIŁA PYTOWSKA	225
Sprawozdanie z 14. Międzynarodowej Konferencji „Lifelong Learning. Continuous Education for Sustainable Development”, 3–5 czerwca 2016. St. Petersburg, Rosja – HALINA KRÓL	229

CONTENTS

ARTICLES & ESSAYS

WITOLD STARNAWSKI, The humanistic paradigm in pedagogy	11
MARIUSZ SZTABA, The personal models in the process of education in the reflection of Karol Wojtyła – St John Paul II	25
BARBARA GRABOWSKA, On the way to closer contact between the majority and the minority – schools with Polish as the teaching language in Belarus, Ukraine and the Czech Republic	47
MAGDALENA GAJDEROWICZ, The role of teachers and educators in passing on historical truth about the German concentration camps in Poland	61
BARBARA KALINOWSKA-WITEK, Female editors of the selected woman magazines of the 2nd half of the 19th century – the need for education of women and their role in social life	71
WANDA MATRAS-MASTALERZ, Bibliotherapy in the process of strengthening readers' mental and physical health	91

RESEARCHES & STATEMENTS

MONIKA CHODYNA-SANTUS, Wpływ osobistej refleksji badacza na wybór paradygmatu naukowego i metody badawczej. Wątpliwości, refleksje i poszukiwania młodego badacza	121
ANNA SEREDYŃSKA, Meaning of creativity in the level of engagement of academic teachers in the psychodynamic groups for peer supervision ...	129
AGNIESZKA SZEWCZYK, A creative pupil in the opinions of conformist and non-conformist students	151
LIDIA PASICH, The Polish language contests as a form of support for gifted learners	165
MAŁGORZATA KUŚPIT, BARBARA WOJTANOWSKA-JANUSZ, Stage fright and styles of coping with stress among learners from music schools	181
KATARZYNA JAKUBCZYK, Umiejętności uczniów kończących pierwszy etap kształcenia w zakresie modelowania matematycznego	207
PAULINA JANDAŁA, Codzienne doświadczenia rodzin transnarodowych i wychowujących się w nich dzieci (na podstawie badań przeprowadzonych w Wielkiej Brytanii i w Polsce)	215

REVIEWS, REPORTS & OPINIONS

Ewa Kula, Marzena Pękowska, <i>Polityczno-oświatowy wymiar edukacji ustawicznej w szkolnictwie wyższym. Podręcznik akademicki</i> , Wydawnictwo UJK, Kielce 2015, ss. 90 – KAMIŁA PYTOWSKA	225
Sprawozdanie z 14. Międzynarodowej Konferencji „Lifelong Learning. Continuous Education for Sustainable Development”, 3–5 czerwca 2016. St. Petersburg, Rosja – HALINA KRÓL	229